

## 農林水産省委託事業

「平成22年度 産学連携人材育成支援委託事業」

http://www.acros.or.jp/access/

## 農林水産・食品産業分野コーディネーター人材育成研修プログラム

日時 1月13日(木)・14日(金)

定員 35名

会場 アクロス福岡 607会議室

福岡市中央区天神1丁目1番1号

《コーディネート推進コース》 定員35名

| 1日目   |             | ト推進_<br>区分                 | ース》 足員35名<br>プログラ <i>L</i>                | 4                 | 講師(敬称略)         | 研修の概要とポイント                      |
|-------|-------------|----------------------------|---|-------------------|-----------------|---------------------------------|
| 12:00 |             |                            |   |                   |                 |                                 |
|       |             |                            |   |                   |                 |                                 |
|       |             |                            | (12:30)受付開始                               |                   |                 |                                 |
|       |             |                            |   |                   |                 |                                 |
| 13:00 |             | [講演1]                      | 『農林水産分野における技術政策および                        |                   | 農林水産省           | 『農林水産研究基本計画』における重点              |
|       |             |                            | 研究の現状』                                    |                   | 農林水産技術会議事務局     | 研究目標と研究の現状を紹介すると共に 政策・ 施策・      |
|       |             |                            |   |                   |                 | 現在の事業内容を説明する。                   |
|       |             |                            |   |                   |                 |                                 |
| 14:00 |             | [講義・                       | 『農林水産系コーディネー                              | ターに求める視点』         | 北村 實彬           | 農林水産分野において活動するコーディ              |
|       |             | 討議1]                       | - 農業系・工業系分野の技                             | 技術開発の比較か -        | NPO法人 近畿アグリハイテク | ネーターの勘所を紹介する。また受講者              |
|       |             |                            |   |                   | 事務局長・農水コーディネーター | から提示された課題について全員で討議              |
|       |             |                            |   |                   |                 | する。                             |
| 15:00 |             |                            | 休憩  |                   |                 |                                 |
|       |             | [講義・                       | 『現場からの提案で行われ                              | いてきた農林水産          | 齋藤 省吾           | 現場からの農林水産関連研究テーマを               |
|       |             | 討議2]                       |   |                   | 九州大学名誉教授        | 俯瞰し、研究の重点化動向を知ると共に              |
|       | -           |                            | 一 地域イノベーション創出総合支援事業等の 一                   |                   | 中﨑 正好           | 受講者から見た課題・視点を討議する。              |
| 16:00 |             | 研究課題6500からの分析              |   | 全日本地域研究交流協会       |                 |                                 |
|       |             | [講義・                       | 『研究ニーズの評価の視点                              |                   | 齋藤 省吾           | 研究ニーズの評価の視点を技術の                 |
|       |             | 討議3]                       | - 事例による課題設定の特                             | 微付け 一             | 九州大学名誉教授        | 選別法から学ぶ。事例の紹介と受講者 (手法を 学ぶ)      |
|       |             |                            |   |                   |                 | との討議を通じてポイントを深化する。              |
| 17:00 |             |                            | 解散  |                   |                 |                                 |
| 2日目   | 会場          | F=#+ h=h = 3               | プログラム                                     |                   | 講師(敬称略)         | 研修の概要とポイント                      |
| 10:00 |             |                            | 設樂 守良                                     | 産学連携の実績事例から課題解決推進 |                 |                                 |
|       |             |                            | オゾン酸化)処理システム                              | _                 | 株式会社ヒューエンス      | に向けてのポイントを探る。  「研究 ニーズ リード のまた」 |
|       |             |                            | 一 イノベーションに向けた取り組み事例 Ⅱ ー                   |                   | 代表取締役           | グループ討議でのケースメソッドの事例              |
| 11.00 |             | [=# \ <del>-</del>         |   | 511+11 1111       | ı .e.++         | として視点を整理する。                     |
| 11:00 |             | [講演3]                      | 『水産物の安全・安心に向けたトレーサビリティの開発および推進への取り組みについて』 |                   | 三上 貞芳           | 異分野連携の取り組み事例から課題解決              |
|       |             |                            |   | · ·- · · · · · ·  | 公立はこだて未来大学      | に向けてのポイントを探る。                   |
|       |             |                            | ー グループ討議のためのケー                            | 人事例紹介 11 一        | システム情報科学部教授     | グループ討議でのケースメソッドの事例              |
| 10.00 |             |                            |   |                   |                 | として視点を整理する。                     |
| 12:00 |             |                            | 日本  |                   |                 |                                 |
|       |             |                            | <b>昼食</b>                                 |                   |                 |                                 |
|       | 1/14<br>(金) |                            |   |                   |                 |                                 |
| 13:00 |             | [ケース                       | <br>『現場ニーズに即した研究                          | ′計画をつくろ           |                 | グループ討議のアプローチについて                |
| 10.00 | 607<br>会議   | メソット゛]                     |   |                   | 九州大学名誉教授        | ケース事例をもとに検討方法を示す。               |
|       | 室           | <b>* * * * * * * * * *</b> | - 事例による課題設定手法                             | _                 | が別人子石言教技        | プス事例をひこに採引力法を示す。                |
|       |             |                            | 于 1/11/25 0 所述成化 1 /2                     | 2077+D/L          |                 |                                 |
| 14:00 |             |                            |   |                   |                 | [講演2]・[講演3]の取り組み事例から ▼          |
|       |             |                            | グループ討議                                    | グループ討議            | 齋藤 省吾           | ケーフ ハッドを行う 当該車例での               |
|       |             |                            | A THIN                                    | у нанж            | 九州大学名誉教授        | 研究ニーズの洗い出しと研究課題の 課題 設定          |
|       |             |                            | [ケースメソッド]                                 | [ケースメソッド]         | 北村實彬            | 設定・課題解決までのポイントを                 |
| 15:00 |             |                            | ケース事例分析①                                  | ケース事例分析②          | 近畿アグリハイテク事務局長   | 教理する さにがたた知らるの                  |
|       |             |                            |   |                   | 丸山 敏彦           | 課題解決の方策を討議し提案する。 アプロー           |
|       |             |                            |   |                   | 元北海道工業試験場長      | 「                               |
|       |             |                            | <br>研修総括                                  |                   | 各総括             |                                 |
| 16:00 |             |                            |   |                   |                 |                                 |
|       |             |                            | (4) 13/2                                  |                   |                 | <u> </u>                        |

\* 都合によりプログラムを一部変更する場合があります。

運営事務局 財団法人 全日本地域研究交流協会 当日連絡先 090-6307-9393 担当 鈴木·長嶋